DISCIPLINES : FRANÇAIS **Nom de la séquence : lire silencieusement un texte et le comprendre**		
COMPETENCE DU SOCLE : La maitrise de la langue - DOMAINE : Lire		
Item Palier 1 : Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus.		
SEANCE 1 **DECOUVERTE**	**CP** : séance de découverte de son (simple, complexe) Séance lecture suivie (jeu d'étiquettes) **CE1** : idem (révision avec approfondissement, sons complexes)	Colorier des images ayant le son. Placer un point sur un segment correspondant aux mots. Jeux d'étiquettes.
SEANCE 2 **ACTIVITE DE MOBILISATION** **Plusieurs séances**	**CP** : relecture des mots dans le désordre. Reconstitution des phrases à partir des mots dans le désordre. Reconnaissance rapide et globale des mots outils. **CE1** : Relecture à haute voix des mots étudiés. Relecture en classe de texte préalablement préparés. Lecture pour partager avec un auditoire (CP- GS) ou (CE1- CP).	**CP** : relecture des mots dans le désordre. Reconstitution des phrases à partir des mots dans le désordre. - idem + classer des mots en fonction des sons. + tri des mots avec ou sans le son. - Reconstituer des mots ou des phrases à partir de syllabes ou de mots. - Lecture de phrases en temps limité. - Ou texte lu préalablement par le maître. - + vocabulaire avant d'attaquer la lecture. - Ou lecture, puis vocabulaire, puis relecture. Lecture d'une histoire préparée. Je m'entraîne à : - Mettre le ton. - Suivre la ponctuation.
SEANCE 3 **ACTIVITE DE TRANSFERT** **Plusieurs séances**	**CP** : lecture de mots comprenant des sons déjà étudiés. Lire des nouvelles phrases avec des mots étudiés. **CE1** : exercices de virelangue (jouer avec le son travaillé). Lire un texte nouveau. Participer à des lectures dialoguées (Théâtre - Poésie). Lecture pour faire : lecture de consignes et de situation problème.	Dans notre registre de mots (Dubois- Buyse), retrouver dix mots, contenant le son [..]. Trouver l'intrus parmi une liste cohérente. Proposer un nouveau texte par semaine. Prononciation. Articulation, prise de vitesse (une fois par période) de la lecture. Voir la progression. Lire (à un autre élève) un mode d'emploi. Le 2ème et exécute.
Evaluations		